

**МКОУ «Сошниковская средняя школа»  
представляет...**



***Роман о Татьяне в 2-х частях***

**2015 г**

*Часть 1*

*Поэзия жизни*



*Итак, она звалась Татьяна,  
Впервые именем таким  
Страницы нежные романа  
Мы своевольно освятим.*

*Нежна, добра, умна, серьезна  
Как лань лесная грациозна.  
Она в семье своей родной  
Росла всегда старательной.*



*Ей нравилось читать романы,  
Они ей заменяли все.  
Любила Пушкина, Гюго,  
Но все же особых чувств не мало  
К Антоше Чехонте питала...*





*Училась наша героиня  
В Углецкой школе.  
Ныне имя  
Сей школе - Сошниковская  
И в ней работает она.*

*Она в предмет литературы  
С начальной школы влюблена,  
И потому рукой Фортуны  
На путь учительства направлена  
была.*

*Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна нам твоя прощальная краса,  
А в жизни нашей героини  
День знаний – 1 сентября!*



1988 г

*Она всегда нетороплива  
Не холодна, не молчалива,  
Без раздражительных затей,  
Все тихо, просто было в ней*



*С тех пор вся жизнь ее была залогом,  
Свиданья верного с детьми,  
В профессии, ей данной Богом  
Ее исполнились мечты.*





*Итак, она звалась Татьяной.  
Впервые конкурс покорить  
Решила смело и упрямо,  
Чтоб свои силы приложить.  
Ее пример другим наука.  
Ведь, Боже мой! Какая скука  
Без риска жить день ото дня,  
Куда не зная деть себя!*

*С любовью к слову и к преданьям  
Простонародной старины  
Уже давно знакомы мы  
И знаем: к святочным гаданьям  
Открыть она пред нами рада  
Душевность русского обряда.*



*В крещенский вечер собираю  
Своих девчонок в тесный круг,  
И из-под блюда вынимаю  
Предмет, таинственно пою.*



*Проходит месяц – классный час  
Приветствовать готов уж нас,  
Когда на Масленице жирной  
Вновь по традиции старинной  
Ведутся русские блины.  
И каждый божий день недели  
Гласит, что наши предки ели.  
И соблюдаем ль свято мы  
Обряды русской старины?*





*И вот уж к слову обратились,  
Всю красоту его нашли:  
Узнали мы про катыши  
И коlobушкой угостились.  
Так в речи русского народа  
Звучат приметы обихода.*

*Ну а за Масленицей вскоре  
Встречаем матушку-весну.  
И зиму, что с природой в ссоре,  
Не вспоминаем по утрам.  
Звучат тихонько заговоры,  
И жавороночки летят,  
Здоровья, счастья нам сулят.*





*Часть 2*

*Проза жизни*



**Малова Татьяна Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы  
1 категории**

*Вот моей темы содержание,  
Но перейдем к обоснованью...*

**«Социокультурный подход в  
обучении русскому языку и  
литературе – важная  
составляющая успешной  
социализации школьников»**

**Актуальность опыта**

**понижен уровень  
общей культуры**

**неравномерное  
эмоционально-волевое и  
нравственное развитие  
обучающихся**

**возрастает число  
социально запущенных  
детей**

**противоречия личного  
успеха с традициями  
русской культуры**

**в отрыве от культуры  
невозможна социализация  
обучающихся**



## **Ведущая идея опыта**



**обеспечение ценностно-  
смысловой ориентации  
обучающихся и  
ориентации в  
социальных ролях ,  
межличностных  
отношениях через  
использование  
социокультурного  
подхода в преподавании  
филологических  
дисциплин**



**Академик Д.С. Лихачев  
писал:**

*«Не будет корней в  
родной местности,  
в родной стране – будет  
много людей, похожих  
на степное растение  
перекати-поле»*

**социокультурный  
феномен  
развития  
личности,  
выраженный в  
слове**

**Социокультурный**

**ПОДХОД**



**попытка рассмотрения  
общества как единства  
культуры и социальности,  
образуемых и  
преобразуемых  
деятельностью человека**



## Задачи опыта

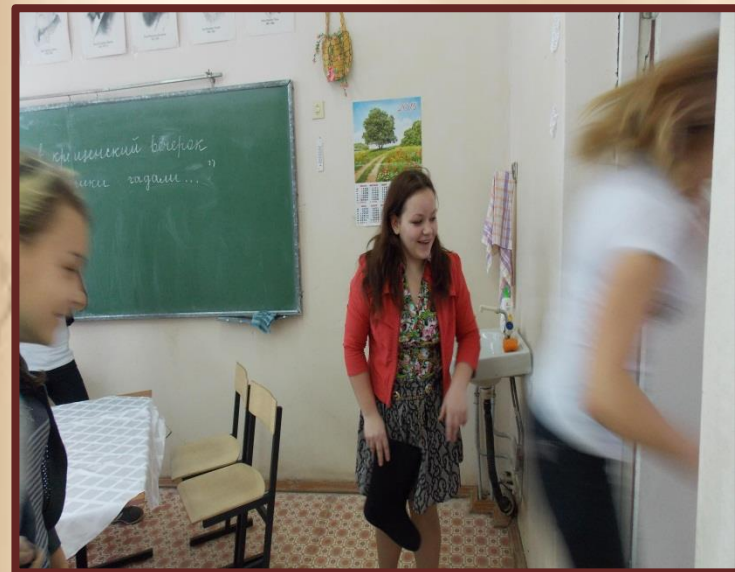


- обеспечивать условия демонстрации русского слова, поэтичности и уникальности обрядовых праздников; условия красоты местных;
- воспитывать ученика, способного соотносить действия обряда с реальной жизнью, вникать в психологию обряда;
- создавать атмосферу заинтересованности каждого ребенка в работе класса. атмосферу каждого;

# Цель педагогического опыта



создание условий для формирования личности обучающегося, знающего и понимающего собственную культуру, обуславливающую восприятие мира и поведение человека в обществе



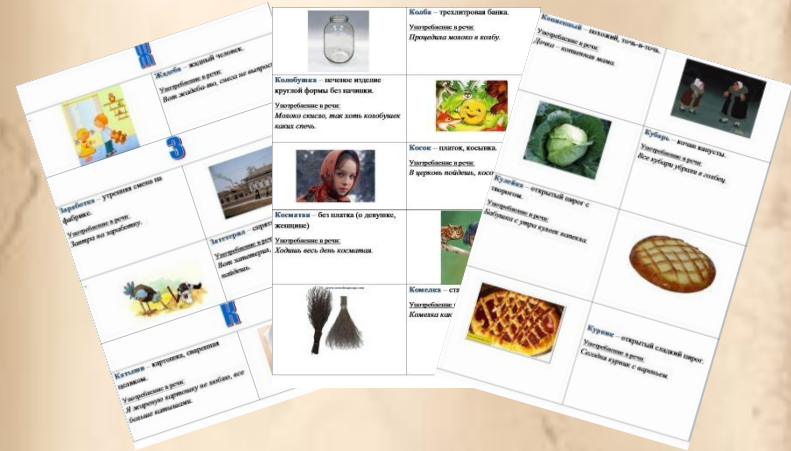
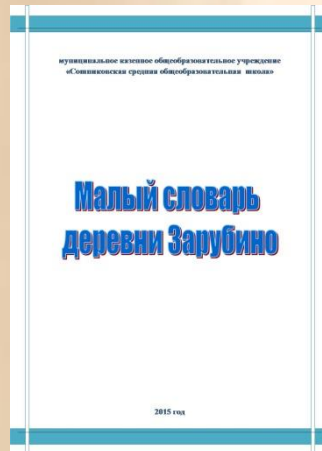


# «Малый словарь деревни Зарубино»

## 1. Рукописный вариант 2008 г



## 2. 1-е печатное издание 2015 г



# «Потешки, пестушки, колыбельные песенки нашей местности»

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сошниковская средняя общеобразовательная школа»

## ПОТЕШКИ ПЕСТУШКИ КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ПЕСНИ

2013 год



\*\*\*  
Еду, еду к бабе, к деду  
На лопатке в красивой шапке  
По ровной дорожке  
На одной ножке.  
В старом лютневом  
По рогаткам, по котикам,  
Всё прямо и криво,  
А потом круг – в око  
Бух!

\*\*\*  
Большая ноги шли по дороге  
Топ, топ, топ,  
Маленькие ножки  
Бежали по дорожке  
Топ, топ, топ, топ!

\*\*\*  
Повёл котик на торжок,  
Купил котик порожок.  
Повёл котик на улицу,  
Купил котик булочку.  
Самому ли есть,  
Либо Кате съесть?  
Я и сам укушу,  
Да и Катеньке съесу.

\*\*\*  
Потинушки, по-растушонки!  
Руки – хватушонки,  
Ножки – ходушонки,  
А роток – говорушонки.



\*\*\*  
Баю – бай, пойд, бука, под сарай,  
Наших десток не замай,  
Пойди, бука, под овин,  
Мы десток не дадим.  
Наша дестка крепко спит,  
Они не плачут, не кричат.

\*\*\*  
Зыбка поскрипывает,  
Тихо песенки поёт  
Тихо песенки поёт,  
Дрёму к Сашеньке зовет,  
Дрёма к Сашеньке идёт,  
Под голову сени кладёт.

\*\*\*  
Бай – бай – баю – бай, ты, собачка, не лай,  
Ты, корова, не мычи, моёо Вашио не буди,  
Дюби – люби – люби, прилетели гули,  
Сени гули на кроват,  
Стали гули веровать,



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сошниковская средняя общеобразовательная школа»

## КАЛЕНДАРНО-ОБРЯДОВЫЕ ПРАЗДНИКИ

2014 год



## Разнообразные формы уроков

1. урок -исследование
2. урок-игра
3. урок-праздник
4. урок-модуль



## Результативность опыта

1. Старшие школьники и выпускники достаточно ориентируются в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Ежегодно ученики принимают участие в районных конкурсах чтецов.
3. Успешное межпредметное взаимодействие с учителями истории и краеведения.





# Распространение опыта



**мультиурок**

## Свидетельство

MUF166762

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)  
**Малова Татьяна Николаевна**  
учитель русского языка и литературы  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Сошниковская средняя общеобразовательная школа"  
опубликовала(а, и) свой материал  
"Раз в Крещенский вечерок"

Адрес публикации:  
<http://multiurok.ru/nicol/files/raz-v-krieshchienskii-viechierok-1.html>

Руководитель проекта  
Тарасов Д.А.   12.02.2015 



**мультиурок**

## Свидетельство

MUF166767

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)  
**Малова Татьяна Николаевна**  
учитель русского языка и литературы  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Сошниковская средняя общеобразовательная школа"  
опубликовала(а, и) свой материал  
"Фоторепортаж "Настали святки"

Адрес публикации:  
<http://multiurok.ru/nicol/files/fotorieportazh-nastali-sviatki.html>

Руководитель проекта  
Тарасов Д.А.   12.02.2015 



# ЭПИЛОГ

Событий всех не перечесть  
В волненьи и тревоге замираем,  
Но нам порукой ваша честь,  
И смело ей себя вверяем

